Путешествие

Г. Дергачи, Харьковская обл.

Поиск христианской красоты

Задача детей: усвоить, как приобретается христианская красота.

Дети вместе с воспитателем приходят в пункт отправки с лагерным блокнотом. В нём на каждом пункте наклеивается карточка.

 (указать место). Там ведущий предлагает детям расшифровать и выучить пароль. Каждая группа с воспитателем получает конверт со словами, из которых они должны сложить стих из Библии (1 Петр. 3:3-4). Группа, которая быстрее выучит на память пароль, отправляется в путешествие первой. Стих рассказывает каждый член группы. Кто не расскажет, остаётся учить и отправится в путешествие, когда выучит.

Перед путешествием дети получают и наклеивают в блокнот название игры и стих-пароль.

В пункте отправления у ведущего должны быть:

* карточки с названием игры (.... шт.)
* стих-пароль для каждой группы (.... шт.)
* клей ,
* ручка.

1. Ворота вежливости

(На пункте стоит украшенная арка с надписью «Вежливость»).

(Здесь, и на каждом пункте, дети должны обязательно здороваться).

Путь начинается от Ворот Вежливости. Дети проходят к ответственному за пункт, здороваются, говорят, что ищут христианскую красоту, и просят подсказки, как её найти.

Ответственный говорит, что каждому нужно пройти через арку «Вежливость», но для этого нужно сказать одно вежливое слово. В группе слова не должны повторяться.

Когда все прошли через арку, ответственный даёт соответственную наклейку в блокнот и указывает направление к следующему пункту.

ИНВЕНТАРЬ: - арка с надписью «Вежливость»

* ручка, клей
* наклейки с названием стоянки (.... шт. по колич. детей)

2. Дорожка терпения

Ответствен.: Приветствую вас (маленькие) друзья. Рад вас видеть на моей дорожке. И куда же вы направляетесь?

Дети: Мы ищем христианскую красоту.

Ответствен.: Хорошее дело вы задумали. Люди, которые нашли христианскую красоту, имеют хорошие характеры. С ними легко и просто общаться. А как обстоят дела у вас? У вас прекрасные характеры? С вами легко общаться?

Дети: (отвечают)

Ответствен.: Терпеливы ли вы? А кто из Библейских героев имел терпение?

Дети: (отвечают)

Ответствен.: Я подскажу вам, где можно запастись терпением и какая выгода от него.

(Даёт им зашифрованный текст Лук.21:19, который они должны прочитать)

Потом ответственный подводит их к полянке, на которой расстелено полотно с насыпанной крупой (горох, рис, гречка). Дети должны собрать три стаканчика крупы отдельно каждый сорт. Выполнив задание, группа получает наклейку и идёт дальше.

Впереди у детей две стрелки: одна указывает на «Холмы высокомерия» а другая на «Долина унижения». Дети сами должны решить, куда идти. Кто изберёт «Холмы высокомерия» встретит предупреждающий знак:

Вы никогда не найдёте христианскую красоту на холмах высокомерия.

Возвратитесь назад!

ИНВЕНТАРЬ: - горох, рис, гречка - по 1 стакану,

- 3 стаканчика (можно однараз. или кружки)

- клеёнка или покрывало,

- наклейка с назван, пункта,

- ручка и клей.

3. «Долина смирения»

Ответствен.: Мир вам, друзья, куда же вы направляетесь и что ищете?

Дети: Мы ищем христианскую красоту, вы не подскажете, где её найти?

Ответствен.: А какой ваш пароль?

Дети: (отвечают)

Ответствен.: Христианская красота не можем быть без смирения и поэтому нужно учиться. Предлагаю вам пройти через этот тоннель.

(Тоннель делают низким, чтобы пройти через него на четвереньках - 3 метра. Для младших детей ставят низко бревно, чтобы пройти под ним, тоже ползком. Тоннель для маленьких - страшно.)

Ответственный даёт соответственные наклейки и указывает путь.

ИНВЕНТАРЬ: - ткань для тоннеля,

 - наклейки с назван, пункта,

 - ручка, клей.

4. Поляна уступчивости

Ответственный рад видеть молодых путников, которые всегда стремятся вперёд.

Ответствен.: Интересно, куда вы направляетесь?

Дети: Добрый день, мы ищем христианскую красоту.

Ответствен.: Это очень хорошо. А умеете ли вы уступать друг другу? Не пройдя «Поляну уступчивости», никогда не найдёте христианской красоты. Кто приобрёл христианскую красоту - никогда не ссорятся, они с радостью уступают друг другу.

 (Ответственный предлагает игру)

ИГРА: На поляне нарисован большой круг,

а в нём отмечено несколько мест. (Мест

всегда меньше на одно, чем детей в группе).

Дети идут вокруг круга и поют песню.

Вдруг ответственный даёт команду

(хлопок, свисток) и дети занимают места в круге. Одному места не хватит. Ответственный ждёт минуту, если за то время кто-то уступил своё место, дети поступили правильно, а если никто не уступил, тогда нужно побеседовать с детьми. (Играют два- три раза)

В блокноте того, кто уступил сделать отметку. Затем ответственный даёт всем по конфете, а самому младшему не достаётся.

Если кто-то отдаст свою, тогда группа получает ещё по конфете. Если никто не даст конфету тому, кому не досталось, тогда ответственный даёт 2 конфеты только тому, кому не досталось. Ответственный делает вывод для детей.

Затем ответственный даёт наклейку и провожает детей.

ИНВЕНТАРЬ: - верёвка или лента яркая цветная, чтобы сделать круг большой и штук 6 малых внутри, .

- свисток для сигнала,

- конфеты,

- ручка, клей,

- наклейка с названием пункта.

5. Равнина скромности

Ответствен.: Друзья, уже скоро солнце будет склоняться к вечеру, а вы в пути. И куда держите путь? Какой ваш пароль?

Дети: Добрый день, мы ищем христианскую красоту.

(Пароль говорят хором)

Ответствен.: Прекрасно, вы на верном пути. Побудьте здесь со мной немного, а потом я укажу, куда следовать дальше.

Итак, кто из вас самый талантливый?

А кто самый красивый?

А кто самый умный?

А кто хорошо, лучше всех поёт?

(Если скажут «Я» - не скромные. Если промолчат или укажут на другого - скромные. Для девочек постарше другие вопросы).

ЗАГАДКА:

Она скромна, приходит свыше.

И милосердна и добра.

Тот, кто советы её слышит

Найдёт, что лучше серебра.

Что это?

Если дети не знают - можно назвать место писания Иакова 3:17

(Ещё здесь можно, чтобы рассказали стих, спели псалом - Ответственный хвалит детей, но они должны дать правильный ответ: «Слава Богу!» или «Это дар Божий!» или т.д.)

После этого ответственный прощается с детьми и раздаёт наклейки.

ИНВЕНТАРЬ: - пароль, Библия,

- загадка (для старших девочек),

- вопросы для младших,

- клей, ручка,

- наклейки с назв. пункта.

**6. Тропинка прощения**

Когда дети подходят к пункту, их с дерева поливают водой. У детей разная реакция. Ответственный успокаивает их, спрашивает, прощают ли они, даёт наставление, соответственную наклейку и направляет на следующий пункт.

ИНВЕНТАРЬ: - посуда (пластиковая бутылка) с водой с распылителем,

 - клей, ручка,

- слово наставления,

 - наклейки с назв. пункта.

**7. Переулок доброты**

Ответствен.: Добрый день, дорогие путешественники. Куда же вы держите путь?

Дети: Мы ищем христианскую красоту.

Ответствен.: Ваш пароль?

Дети: (отвечают)

Ответствен.: О, вы на верном пути, и я с радостью подскажу, куда вам идти, но вам нужно выполнить задания. Согласны?

Дети: Согласны.

Ответственный даёт им сделать какое-то дело для кухни.

Потом дети получают задачи на листе. Они вместе обсуждают и говорят ответ.

ЗАДАЧА - 1

Старушка попросила вас провести её домой после собрания. Но у вас ещё молодёжное мероприятие, и чтобы не опоздать, вы провели её только до середины улицы. Правильно ли вы сделали доброе дело?

ЗАДАЧА - 2

Мама очень устала - сделала тебе замечание, что ты не помыла посуду и уходишь на сыгровку. Как в этой ситуации может проявиться твоя доброта?

ЗАЛАЧА - 3

Вам встретился человек, который идёт отомстить своему соседу за то, что его свиньи изрыли его огород. Он просит вашей помощи и совета, как это сделать лучше. Ваша реакция.

Когда дети ответили на все вопросы и всё сделали, ответственный даёт им соответственные наклейки и предлагает полдник. «Любовью служите друг другу»

ИНВЕНТАРЬ: - задачи №1, №2, №3 на отдельных листах для каждой группы

* девиз «Любовью служите друг другу», который будет висеть над столом полдника,
* подстилки накрыть стол,
* всё что нужно для полдника,
* клей, ручка,

- наклейки с назв. пункта.

1. **Дом врачевания**

(На этой стоянке висит список болезней)

Ответственный встречает детей, сочувствует им, что они долго в пути и предлагает им проверить свое здоровье, так как они ещё до цели не дошли.

Каждая девочка определяет, какая у неё болезнь и подходит к служителю. Он ей даёт рецепт (ссылка на Св. Писания). Она заучивает его и возвращает рецепт. По возможности служитель беседует.

Когда все получили лекарства, ответственный провожает группу, указывая путь.

ИНВЕНТАРЬ: - список болезней,

* рецепты (листики с местами Писания),
* клей, ручка,
* наклейки с назв. пункта.
1. **Ручеёк благодарности**

Ответственный встречает группу и расспрашивает о пройденном пути. Предлагает передохнуть и написать благодарственные письма. На пункте находится плакат:

Дата стих

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ**

**ПИСЬМО**

…….

Подписи

 (Листы, открытки, ручки, карандаши предлагает ответственный)

На плакате образец письма, список адресатов, список стихов Св. Писания, которые можно употребит в письме (эпиграф).

Письма: Родителям,

Воспитателям (в лагере, в церкви),

Служителям,

Работникам кухни,

Издательству,

Сотрудникам МХО,

Регентам,

Тем, кто за тебя молится.

Стихи для благодарственных писем:

«Да приложит вам Господь более и более, вам и детям вашим».

 Пс. 113:22

«Бог же мира да будет со всеми вами». Рим. 15:33

«Бог мой да восполнит всякую нужду вашу, по богатству Своему в славе, Христом Иисусом». Фил. 4:19

«Сам же Господь наш Иисус Христос и Бог и Отец наш... да утешит ваши сердца и да утвердит вас во всяком слове и деле благом».

2 Фес. 2:16-17

 «Сам же Господь мира да даст вам мир всегда во всём. Господь со всеми вами!» 2 Фес. 3:16

«Да воздаст Господь за это дело твоё, и да будет тебе полная награда от Господа...» Руфь 2:12

После этого пункта все отправляются в лагерь. Подведение итога будет на «Костре».

ИНВЕНТАРЬ: - листы для писем, открытки, ручки, карандаш,

- фломастеры,

- плакат с образцом письма,

- плакат со списком адресатов,

- список стихов Св. Писания для эпиграфов,

- клей,

- наклейки с назв. лагеря.

Дата стих

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ**

**ПИСЬМО**

…….

Подписи

Болезни и их лечение

Не примирительность (1Пет.3:10-11)

Сварливость (Пр. 15:1)

Непослушание (1Цар. 15:22)

Лень (Пр. 10:4)

Гордость (Пр.11:2)

Крикливость (Еф.4:3)

Гневливость (Пс.36:8)

Заносчивость (Пр.30:32)

Обидчивость (Кол.3:12,13)

Лживость (Еф. 4:25)

Воровство (Еф.4:28)

Сребролюбие (Евр.13:5)

Самовозвышение (Рим.12:3)

Завистливость (Гал.5:26)

Раздражительность (Еф.4:31)

Враждебность (Лев.19:17)

Сплетничанье (1Тим.4:17)

Косые взгляды (Ис.2:11)

















